

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением учителей  
общественно-научных предметов  
протокол от № 01 от 27.08.2021

  
С.А.Семина

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР  
  
О.А. Макарова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 307-ОД от 31.08.2021  
Директор ГБОУ СО «Гимназия № 11  
(Базовая школа РАН)»  
  
Л.В. Галузина



Рабочая программа элективного курса  
«Практическое обществознание»

Углубленный уровень  
Срок реализации программы 1 год  
11 класс  
Среднее общее образование

Составитель программы: Комарова А.Н.-учитель истории высшей квалификационной категории

г. Самара, 2021

## **Пояснительная записка.**

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и направлена на активизацию познавательной активности обучающихся.

Является частью Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)».

Программа составлена на основе издания:

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвиновой Е.А. Обществознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2020.

**Цель программы:** актуализировать у обучающихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения; формировать метапредметные умения обучающихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно познавательными заданиями.

Программа рассчитана на 34 часа в продолжение учебного года из расчёта 1 час в неделю.

**Формы организации занятий.** Методика преподавания предмета ориентирована на практикоориентированные виды учебной деятельности, высокий уровень самостоятельной работы старшеклассников. Основные типы уроков – практические занятия, тренинги, самостоятельная работа. Практические занятия предполагают четкую ориентацию на использование КИМов ФИПИ (электронных и печатных изданий), различных типов заданий КИМов ЕГЭ с целью

отработки предметных навыков и умений. Уроки-практикумы, тренинги, самостоятельная работа планируются на основе работы с текстами, документами, выполнения заданий по решению проблемных задач, составлению сложного плана, завершение таблиц, схем.

**Оценка результатов занятий.** Формы диагностики и контроля должны обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения учебной программы и предусматривают использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга - письменные и устные работы, тесты, практические и творческие работы, проекты, самоанализ и самооценка, наблюдения. Одной из обязательных форм контроля освоения курса является выполнение учащимся письменных работ на основе демонстрационных материалов КИМ текущего учебного года.

### **Планируемые результаты освоения элективного курса**

**Предметные результаты** освоения программы должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

8) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе базовых знаний и ценностных ориентиров.

**Метапредметные результаты** освоения программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Личностные результаты** освоения программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **Содержание курса**

### **Раздел 1. Экономика (9 ч.)**

*Введение.* Особенности программного материала и его отражение в КИМах ЕГЭ.

*Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.* Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика – 1 ч.

*Спрос и предложение. Конкуренция.* Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России – 1 ч.

*Экономика предприятия.* Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса – 1 ч.

*Финансовые институты. Банковская система.* Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги–1ч.

*Инфляция и безработица.* Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. – 1 ч.

*Роль государства в экономике.* Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет.

Государственный долг. – 1 ч.

*Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.* Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. – 1 ч. *Практические занятия – 2 ч.*

## **Раздел 2. Политика (10ч.) Политика и власть (2 ч.)**

*Власть и политика.* Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений.

Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем.

Понятие политической культуры. Типы политической культуры. – 1ч.

*Политический процесс, его формы.* Развитие политических систем, его пути.

Особенности политического процесса в современной России. Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. – 1ч.

Государство в политической системе (2 ч.)

*Государство в политической системе.* Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. – 1ч.

*Политический режим.* Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки. – 1ч.

Гражданское общество и его институты (3 час)

*Гражданское общество,* его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. *Правовое государство:* понятие, признаки. – 1ч.

*Политические партии и движения.* Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. *Политическая идеология,* ее роль в обществе. Основные идейно политические системы, их ценности.

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. – 1ч.

*Место и роль СМИ в политической жизни.* Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. – 1ч.

Личность в политической жизни (2 ч.)

*Политическое участие граждан,* его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. – 1ч.

*Политическая элита.* Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России.

*Политическое лидерство.* Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании. – 1ч. *Практическое занятие – 1 ч.*

### **Раздел 3. Право (13 ч.)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. – 1ч.

Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. - 1ч.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах. – 1ч.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры. – 1ч.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. – 1ч.

*Гражданство РФ.* Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика. – 1ч.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. – 1ч.

Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. - 1ч.

Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. - 1ч.

Административное право. Особенности административной юрисдикции. – 1ч.

Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса.

Состав участников. Стадии уголовного процесса. – 1ч. Практические занятия – 2 ч.

### 1 Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся

№	Название темы	Количество часов		Деятельность учащихся	Форма проведения занятия
		теория	практика		
1	Введение. Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.	0,5	0,5	участие в обсуждении	Лекция Практикум
2	Спрос и предложение. Конкуренция.	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
3	Экономика предприятия.	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум

4	Финансовые институты. Банковская система.	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
5	Инфляция и безработица.	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
6	Роль государства в экономике.	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
7	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
8-9	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.		2	Выполнение тестового задания	Тестирование
10	Власть и политика.	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум

11	Политический процесс, его формы.	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
12	Государство в политической системе.	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
13	Политический режим.	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
14	Гражданское общество и правовое государство.	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
15	Политические партии и движения. Политическая идеология.	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
16	Место и роль СМИ в политической жизни.	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют	Лекция Практикум

				практические задания	
17	Политическое участие граждан. Политическая социализация	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
18	Политическая элита Политическое лидерство	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
19	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.		1	Выполнение тестового задания	Тестирование
20	Право в системе социальных норм права. Система российского права. Законотворческий процесс	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
21	Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
22	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют	Лекция Практикум

	Законодательство РФ о выборах.			практические задания	
23	<i>Гражданское право. Субъекты гражданского права</i> Имущественные и неимущественные права.	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
24	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
25	Гражданство РФ. Права и обязанности налогоплательщика.	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
26	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
27	Трудовое право. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум

28	Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
29	Административное право. Особенности административной юрисдикции.	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
30	Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса.	0,5	0,5	Участвуют в беседе, выполняют практические задания	Лекция Практикум
31-32	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.		2	Выполнение тестового задания	Тестирование
33-34	Итоговые занятия		2	Выполнение тестового задания	Тестирование

### Литература

1. Автономов В. С. Экономика: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учрежд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Арбузкин А.М. Обществознание: Учебное пособие. Часть 1 и 2. Серия «Классический университетский

учебник». – М.: ИКД «Зерцало», 2014.

3. Гуревич П. С., Николаева Е. Э. Обществознание. 11 класс. – М.: Мнемозина, 2011.

4. Кашанина Т.В. Право. Учебник для 10–11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ВИТА-ПРСС, 2011.

5. Клименко А. В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2010.

6. Кравченко А. И. Обществознание. Учебник. – М.: Проспект, 2015. Олимпиада школьников «Ломоносов»  
Обществознание / 77 Кравченко А. И. Обществознание: Учебник для 10–11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2014.

7. Кравченко А. И., Певцова А.Е. Обществознание. Учебник для 11-го класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. Кулаков А.Е. Религии в России: учеб. пособие для 10 (11) кл. общеобразоват. учреждений. – М.: АСТ-ПРСС-ШКОЛА, 2007.

8. Липсиц И.В. Экономика Базовый курс: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. учрежд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Никитин А. Ф., Грибанов Г. И., Мартьянов Д. С. Обществознание. 11 класс. – М.: Дрофа, 2014.

9. Никитин А. Ф. Право. 10–11 кл. Профильный уровень : учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014. Обществознание. Учебное пособие. Под ред. М. Н. Марченко. – М.: Проспект, 2014.

10. Обществознание: Профил. уровень: Учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, К.Г.Холодковского. – М.: Просвещение, 2014.

11. Обществознание: Профил. уровень: Учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой и др. – М.: Просвещение, 2014.

12. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Л. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. –

М.: Вентана-Граф, 2014. Методические издания Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию:

Методическое пособие / Под ред. С.И.Козленко – М.: АПКиППРО, 2005.

13. Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию: материалы и комментарии /Под ред. С.И.Козленко и М.Ю.Брандта – М.: Школа-пресс, 2003.

14. Козленко С. И., Козленко И. В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 – М.: Просвещение, 2008.

15. Козленко С. И., Козленко И. В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 2 – М.: Просвещение, 2008.

Фомина С. А. Обществознание. 10–11 классы. Формирование умения написания эссе. Задания повышенной сложности. – М.: Учитель, 2014.

16. Справочные издания Брандт М. Ю. Обществознание: понятия и термины. – М.: Экзамен, 2014.

17. Никитин А. Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.

18. Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянов. – М.: Просвещение, 2013.